

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 03
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая
Приказ № 110 от «29» августа 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Методика преподавания модуля «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» в преподавании ОБЗР

Разработчик(и) программы:

**Димитрюк Л.А., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга, нет**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование у учителей ОБЗР компетенций проведения занятий по первой помощи в рамках дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель ОБЗР

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6 Профессиональный стандарт 1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1. Особенности познавательной активности и мотивации обучающихся различных категорий, методы развития у них навыков самоорганизации и самообразования. 2. Методы анализа и оценки результатов освоения обучающимися учебного плана, адаптированной образовательной программы и обеспечения их рефлексии обучающимися 3. Порядок оказания первой помощи, состояния и мероприятия первой помощи.	1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. 2. Сформировать комплекс знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи у обучающихся. 3. Разрабатывать и проводить уроки в соответствии с ФГОС. 4. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи 5. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

1.3. Категория слушателей: преподаватели ОБЗР

1.4. Форма обучения – Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов(модулей)и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Практическая работа, час	
1	Современные рекомендации по оказанию первой помощи и универсальный алгоритм оказания первой помощи	3	1	2	Практическая работа
2	Выполнение мероприятий универсального алгоритма: оценка безопасности; осмотр пострадавшего; устойчивое боковое положение	3	-	3	Практическая работа
3	Выполнение мероприятий универсального алгоритма: сердечно-легочная реанимация	3	0	3	Практическая работа
4	Выполнение мероприятий универсального алгоритма: извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	3	-	3	Практическая работа
5	Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи гражданами РФ.	3	0	3	Самостоятельная работа
6	Разработка ситуационных задач для школьников в рамках дисциплины ОБЗР.	3	0	3	Самостоятельная работа
7	Выполнение мероприятий универсального алгоритма: остановка кровотечения.	3	0	3	Практическая работа
8	Выполнение мероприятий универсального алгоритма: оказание первой помощи при травмах и ранениях различных областей тела, при прочих состояниях.	3	0	3	Практическая работа
9	Выполнение мероприятий универсального алгоритма: укусы или ужаления ядовитых животных; судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.	3	1	2	Практическая работа
10	Подготовка к защите открытого урока	3	-	3	Самостоятельная работа

11	Выполнение мероприятий универсального алгоритма: контроль состояния и психологическая поддержка пострадавших при острых психологических реакциях на стресс	3	1	2	Практическая работа
12	Аттестация. Тестирование. Защита открытого урока	3	0	3	Итоговая работа
	Итого	36	3	31	

2.2. Рабочая программа

1. Современные рекомендации по оказанию первой помощи и универсальный алгоритм оказания первой помощи (лекция - 1 ч. практическая работа - 2 ч.)

Лекция. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическая работа. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место.

2. Выполнение мероприятий универсального алгоритма: оценка безопасности; осмотр пострадавшего; устойчивое боковое положение (практическая работа - 3 ч.)

Практическая работа. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

3. Выполнение мероприятий универсального алгоритма: сердечно-легочная реанимация (практическая работа - 3 ч.)

Практическая работа. Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка применения автоматического наружного дефибрилятора.

4. Выполнение мероприятий универсального алгоритма: извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей (практическая работа - 3ч.)

Практическая работа. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

5. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи гражданами РФ (самостоятельная работа - 3 ч.)

Самостоятельная работа. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

6. Разработка ситуационных задач для школьников в рамках дисциплины ОБЗР (самостоятельная работа - 3 ч.)

Самостоятельная работа. Разработка критериев оценки ситуационных задач. Разработка ситуационных задач для школьников (8-9, 10-11 классов) в рамках дисциплины ОБЗР с учётом критериев оценки.

7. Выполнение мероприятий универсального алгоритма: остановка кровотечений (практическая работа – 3 ч).

Практическая работа. Обзорный осмотр пострадавшего. Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения. Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану. Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон. Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей. Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

8. Выполнение мероприятий универсального алгоритма: оказание первой помощи при травмах и ранениях различных областей тела, при прочих состояниях. (практическая работа - 3 ч.)

Практическая работа. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

9. Выполнение мероприятий универсального алгоритма: укусы или ужаления ядовитых животных; судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания (лекция - 1 ч. практическая работа - 2 ч.)

Лекция. Укусы и ужаления ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего.

Практическая работа. Обеспечение безопасного протекания судорожного приступа с потерей сознания. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

10. Подготовка к защите открытого урока. (самостоятельная работа - 3 ч.)

Самостоятельная работа. Работа в команде 2-3 человека (дистанционно).

11. Выполнение мероприятий универсального алгоритма: контроль состояния и психологическая поддержка пострадавших при острых психологических реакциях на стресс. (лекция - 1 ч. практическая работа - 2 ч.)

Лекция. Острые реакции на стресс. Истерика. Плач. Агрессия. Апатия.

Практическая работа. Контроль состояния пострадавшего. Осуществление психологической поддержки пострадавшего при острых стрессовых реакциях.

12. Аттестация. Тестирование. Защита открытого урока.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий. В каждом задании присутствует только один правильный ответ. Необходимо обвести кружком тот вариант ответа, который считается верным. Время на заполнение теста – не более 10 минут.

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ 1 балл, всего 10 баллов. Для успешной сдачи входной диагностики необходимо набрать не менее 60% правильных ответов. Если тестируемый получил менее 60%, он имеет право еще раз пройти тест.

Примеры заданий:

1. Какой метод освоения сложных практических навыков наиболее эффективен при обучении первой помощи:

- а) 4-хступенчатый
- б) метод многократного повторения навыка
- в) объяснение с последующей демонстрацией и контролем выполнения
- г) отработка отдельных составляющих сложного навыка с последующим выполнением навыка полностью

2. Как Вы считаете, возможно ли использование преподавателем при проведении занятия «подсказок» в виде записей, пособий и т.п.?

- а) да
- б) скорее всего, да
- в) скорее всего, нет
- г) нет

Текущий контроль

Темы 1-5, 7-9, 11

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: выполнение манипуляций

Критерии оценивания: правильность выполнения в соответствии с требованиями УМК

Примеры заданий: проведение СЛР взрослому человеку с использованием АНД

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-5, 7-9, 11.

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Данный тест является формой итогового контроля (аттестации) обучающихся по

освоению программы. Тест состоит из 20 вопросов, каждый из которых имеет четыре варианта ответа. Для успешного прохождения теста слушатели должны владеть знаниями по основным темам программы. При решении теста необходимо внимательно прочитать все варианты ответов и выбрать один правильный. Время на выполнение – 15 мин.

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ 1 балл, всего 20 баллов. Для успешной сдачи необходимо набрать не менее 50% правильных ответов. Если тестируемый получил менее 50%, он имеет право еще раз пройти тест. Количество попыток не ограничено

Примеры заданий:

1. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А. Наложение жгута
- Б. Наложение давящей повязки
- В. Пальцевое прижатие
- Г. Максимальное сгибание конечности

2. При оказании первой помощи на проникающую рану грудной клетки надо:

- А. Наложить повязку с 3 % перекисью водорода
- Б. Наложить сухую асептическую повязку
- В. Наложить герметизирующую повязку, чтобы в рану не попадал воздух
- Г. Сначала дренировать грудную клетку, а потом наложить специальную окклюзионную повязку

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: проведение открытого занятия по первой помощи

Описание, требования к выполнению:

1. Для проведения занятия обучающиеся делятся на подгруппы 2-3 человека (в зависимости от количества обучающихся в группе).

2. Каждой подгруппе нужно провести показательное занятие по одной из тем (см. ниже). Остальные обучающиеся выполняют роль группы, пришедшей на обучение по первой помощи.

3. Занятие должно включать в себя:

- знакомство инструктора и обучающихся (мотивация);
- лекцию по указанной теме;
- практическое занятие;
- решение ситуационной задачи.

4. Продолжительность всего показательного занятия не более 20 минут (для каждой подгруппы).

5. При подготовке к показательному занятию используются ранее высланные учебные материалы (пособия, планы-конспекты).

6. Темы проведения показательных занятий выдаются подгруппам заранее (накануне, либо за несколько часов до экзамена).

7. После демонстрации показательного занятия производится обсуждение и даются рекомендации. При этом можно использовать оценочные листы.

Критерии оценивания:

«Высокий уровень знаний - 5 баллов»: - наибольшее число голосов.

«Средний уровень знаний - 4 балла»: - мнения слушателей разделились поровну.

«Низкий уровень знаний- 3 балла»: - наименьшее число голосов.

Примеры заданий:

Тема 1. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 2. Остановка кровотечения.

Тема 3. Инородные тела верхних дыхательных путей.

Тема 4. Первая помощь при ранении головы и потере сознания.

Тема 5. Извлечение пострадавшего из автомобиля и перемещение его в одиночку.

Тема 6. Первая помощь при травмах грудной клетки, живота и конечностей.

Тема 7. Первая помощь при травме шеи и позвоночника.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

3. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01. 2017 г. № 10 н;

4. Распоряжение Министерства Просвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников».

5. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru>

6. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.05.2024 г., регистрационный № 78363).

Литература

Основная литература:

1. Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная литература:

1. Дежурный Л.И., Неудачин Г.В., Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на предприятиях Российской Федерации – СПб.: Издательство ДЕАН, 2024. – 136 с.: ил.

2. Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации: учебное пособие / В.А. Мануковский, Л.И. Дежурный, И.М. Барсукова, А.И. Махновский [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 – 208 с.: ил.

3. Лобанов А.И. Медико-биологические основы безопасности: учебник / А.И. Лобанов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 357 с.

4. Школа первой помощи детям. 1-е методическое пособие по первой помощи детям, подготовленное согласно рекомендациям Минздрава России для родителей, педагогов и нянь каждого ребенка. – Москва, 2020 г. – 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. Всё о первой помощи. <https://allfirstaid.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы. Технические средства обучения

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

Перечень учебных материалов

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с выносным контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Жилет Геймлиха	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работниками	комплект	5
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия *		
Учебные пособия по первой помощи	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Персональный компьютер	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1